**Questionario: didattica in lingua straniera**

**Insegnante del corso:**

**Insegnamento:**

**Corso di laurea:**

**Ore di lezione in lingua straniera:**

**Le lezioni sono state tenute in:**

a. inglese b. francese c. spagnolo d. tedesco e. altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. In lingua straniera il docente parla (puoi dare più di una risposta):
2. più lentamente che in italiano / di un madrelingua
3. con pronuncia più chiara
4. con parole più facili
5. ripetendo parole e frasi
6. usando gesti
7. usando immagini / schemi
8. Quando l’insegnante parla in lingua straniera, tu capisci quello che dice:
9. all’80/100% b. al 60/80% c. al 40/60% d. meno del 40%
10. Durante le lezioni in lingua straniera l’insegnante:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | No  | Un po’ | Abbastanza  | Molto  | Moltissimo  |
| 1. Fa solo lezioni frontali
 |  |  |  |  |  |
| 1. Alterna lezioni frontali ed attività in coppia/gruppo
 |  |  |  |  |  |
| 1. crea opportunità di lavoro in coppia
 |  |  |  |  |  |
| 1. crea opportunità di lavoro in gruppo
 |  |  |  |  |  |
| 1. incoraggia costantemente la partecipazione attiva alle attività (incluso il porre domande)
 |  |  |  |  |  |
| 1. mette a proprio agio gli studenti
 |  |  |  |  |  |

1. Durante le lezioni l’insegnante parla (rispetto al tempo totale della lezione):
2. l’80/100% del tempo b. il 60/80% del tempo

c. il 40/60% del tempo d. meno del 40% del tempo e. meno del 10%

1. Durante le lezioni tu parli in lingua straniera (rispetto al tempo totale della lezione):
2. l’80/100% del tempo b. il 60/80% del tempo

c. il 40/60% del tempo d. meno del 40% del tempo e. meno del 10%

1. L’insegnante ti dà l’opportunità di interagire in lingua straniera con ***gli altri studenti*** (rispetto al tempo totale della lezione):
2. l’80/100% del tempo b. il 60/80% del tempo

c. il 40/60% del tempo d. meno del 40% del tempo e. meno del 10%

1. L’insegnante ti dà opportunità di interagire in lingua straniera direttamente ***con lui/con lei*** (rispetto al tempo totale della lezione):
2. l’80/100% del tempo b. il 60/80% del tempo

c. il 40/60% del tempo d. meno del 40% del tempo e. meno del 10%

1. L’insegnante usa l’italiano in classe oltre alla lingua straniera? a. sì b. no

Se hai risposto sì, quando lo usa? a. a inizio lezione b. alla fine c. quando occorre

1. Durante le lezioni in lingua straniera l’insegnante usa:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mai  | Raramente  | Qualche volta  | Spesso  | Sempre  |
| 1. Presentazioni PowerPoint
 |  |  |  |  |  |
| 1. Oggetti reali
 |  |  |  |  |  |
| 1. Immagini
 |  |  |  |  |  |
| 1. Video
 |  |  |  |  |  |
| e. Altro: specificare |

1. **Prima** delle lezioni in lingua straniera il docente mette a disposizione:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mai | Qualche volta | Sempre |
| 1. Presentazioni PowerPoint
 |  |  |  |
| 1. Materiali in lingua straniera (articoli/libri di testo) su cui verte la lezione
 |  |  |  |
| 1. Indicazione degli articoli e/o pagine di articoli/libri di testo da studiare prima di andare a lezione
 |  |  |  |
| 1. Lista di parole chiave
 |  |  |  |
| 1. Glossari
 |  |  |  |
| f. Altro: specificare  |

1. Per comprendere le lezioni in lingua straniera mi è stato utile:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | No  | Un po’ | Abbastanza  | Molto  | Moltissimo  |
| 1. Leggere presentazioni PowerPoint prima di andare a lezione
 |  |  |  |  |  |
| 1. Leggere presentazioni articoli e/o libro di testo prima di andare a lezione
 |  |  |  |  |  |
| 1. Leggere parole chiave e/o glossari prima di andare a lezione
 |  |  |  |  |  |
| 1. Il modo in cui il materiale è stato presentato a lezione
 |  |  |  |  |  |
| 1. Poter fare domande al docente
 |  |  |  |  |  |
| 1. Fare attività in coppia e/o in gruppo
 |  |  |  |  |  |
| 1. Il clima incoraggiante creato dal docente
 |  |  |  |  |  |
| g. Altro: specificare  |

1. Durante le lezioni ero (puoi dare più di una risposta):
2. a mio agio b. tranquillo/a c. preoccupato/a d. nervoso/a e. spaventato/a
3. Descrivi una cosa che ti è piaciuta particolarmente delle lezioni in lingua straniera
4. Indica una cosa che non ti è piaciuta delle lezioni in lingua straniera
5. Cosa pensi ti avrebbe potuto aiutare per affrontare meglio questa esperienza?
6. Dai un consiglio al tuo docente per migliorare le lezioni in lingua straniera